



 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO Via S. Martino, 27 - 10024 MONCALIERI (TO) Tel. 011/0418833 TOIC88800V@istruzione.it - toic88800@pec.istruzione.it Codice Fiscale 94064320016 Sito: www.iccentrostoricoconcalieri.edu.it Codice univoco UFTLC1 IBAN IT05 K 03268 20000 0B2526695740</p>  	 
--	--	--



01

Il C@nonica News quest'anno prende un'altra forma grazie ai ragazzi del corso di giornalino:

Davide C.2G

Sophie Charlotte B.- Matteo V.1F

Elisa Z., Leonardo S.2H - Federico G.3H



ORIENTAMENTO PRESENTATO DA NOI STUDENTI

Giovedì 21 novembre tra le 8,30 e le 11,50 la classe 3H si è divisa in due gruppi, per partecipare ai laboratori di continuità con le classi quinte in ingresso. I nuovi compagni provenivano dalla 5 A e dalla 5 B della scuola "Boccia d'Oro". La nostra classe, la 3H, ha lavorato con gli alunni della 5B. Ci eravamo preparati a questo importante compito già da mercoledì 13 novembre: abbiamo organizzato il materiale per un'attività, disegnando alcune cartine delle regioni che compongono il Regno Unito: Galles, Scozia, Irlanda del Nord e Inghilterra. Una parte della classe ha realizzato la cartina ed un'altra ha scritto i nomi delle capitali. La Professoressa Iesu ci ha spiegato quali giochi avremmo dovuto far fare alla classe che veniva a trovarci. I venti bambini che partecipavano si sono divisi in due gruppi. Dieci di loro hanno preso parte all'attività di inglese. La 3H era divisa in due gruppi. Durante l'attività di orientamento abbiamo ancora diviso il gruppo da dieci in due da cinque e ciascun gruppetto doveva rispondere ad alcune domande di cultura generale in inglese; un esempio di domanda era: "Con che cosa si può preparare un ottimo succo?". I compagni dovevano indicare in inglese il frutto di preparazione e scegliere tra le carte sul tavolo al centro della classe quella che lo ritraeva: vinceva il gruppo più veloce. Ad ogni gruppo è poi stata assegnata una scheda da compilare una canzone "Perfect" di Ed Sheeran. C'erano cinque esercizi, uno dei quali chiedeva di correggere le parole sbagliate, un altro chiedeva il completamento di una frase. Alla fine del completamento, se le soluzioni erano corrette, si poteva leggere il testo corretto della canzone. Nell'ultima ora abbiamo fatto dei kahoot in inglese: si tratta di un quiz nel quale bisogna fornire la risposta corretta, scegliendo tra vari tipi di domande (a completamento, a risposta multipla con più possibilità di risposta corretta, riordinare una frase o le lettere di una parola, o indicare una data, specificando il giorno, il mese o l'anno). Nella seconda attività, che era una sorpresa anche per noi, la Prof.ssa Corvaia ed il Prof. Sirna hanno parlato delle emozioni: la Prof.ssa Corvaia ha sistemato uno scrigno su un banco. Noi ci siamo seduti attorno a semicerchio per assistere allo spettacolo. La Professoressa ha estratto dallo scrigno un pupazzo, spiegandoci che era un suo portafortuna, al quale teneva molto e che considerava quasi un "amico". Il pupazzo ritraeva uno scoiattolo preistorico. La Professoressa ci ha invitati ad afferrare il pupazzo e raccontare un'emozione e come ci sentivamo in quel momento. I bambini si sono presentati per nome e hanno svolto questa attività. La seconda parte dell'attività è stata, attraverso il pupazzo, spiegare l'emozione o la sensazione che ci fa più paura: è stato per noi un momento di riflessione importante. Per la terza attività la Professoressa ha tirato fuori dallo scrigno anche dei cappelli di carta e su ogni cappello era scritta un'emozione e ciascuno a turno doveva raccontare un avvenimento accaduto che richiamasse l'emozione indicata. Si poteva scegliere di presentare anche più di un'emozione. E' stata un'esperienza interessante e divertente e chi ha dato la possibilità di raccontare la nostra scuola anche a chi non c'è mai stato.





Giovedì 28 novembre 2024 a scuola si sono tenuti degli spettacoli teatrali. Sentiamo che cosa ci raccontano attori e spettatori:

Come ti è sembrato lo spettacolo?

Ipodissea è stato divertente perché, senza mai aver fatto teatro, ci siamo messi alla prova nel recitare e l'argomento dei viaggi di Ulisse mi è sempre interessato.

Che cosa ci racconti su Promessi Sposi S.p.A. ?

Mi hanno colpita i vestiti seicenteschi, che erano realistici.

Gli esperti, anche se non sapevamo tutto a memoria, ci suggerivano e risolvevamo insieme la situazione.

Come ti sei trovata a recitare Nausicaa?

Mi è stato dato un vestito particolare e ho dovuto trovare una soluzione per tenere la parrucca, perché tendeva a cadere, ma recitare è stato divertente e vedere gli altri recitare è stato entusiasmante.

Che impressione ti ha fatto Romeo e Giulietta?

Mi è piaciuto l'organizzatore della recita che impersonava il Fato, perché era simpatico, divertente e molto espressivo.

Che cosa ti ha reso partecipe e ti ha coinvolto nello spettacolo?

Ad esempio il fatto che gli attori intervenivano giocando anche fisicamente con noi ragazzi e che creavano situazioni comiche.

Ti è capitato di dover improvvisare?

Alcuni di noi hanno dovuto improvvisare la parte, perché hanno sostituito compagni assenti e a volte perché la parte è stata data sul momento.

Qual è stato l'effetto sul pubblico?

Lo spettacolo e l'interazione con gli attori ci hanno divertiti, ma ci piacerebbe, per la prossima volta, esibirci in un vero teatro.



Alpette 2024-2025 vs Alpette 2023-2024 vs Alpette 2022-2023! L'esperienza più divertente

Visita al planetario. Il planetario è stato bello, nonostante alcuni compagni siano stati vinti dal sonno, perché era molto tardi. Abbiamo imparato a distinguere varie costellazioni e visto Giove ad occhio nudo e Saturno dal telescopio. Nel 2022 e nel 2023, quando siamo andati all'osservatorio, per un momento il cielo è stato coperto e abbiamo potuto vedere le stelle, quando si è aperto. La cupola si muoveva attorno a noi e mostrava di volta in volta un nuovo spicchio di cielo. **L'esperienza naturalistica.** Nel 2022 abbiamo cercato le foglie nel bosco e con noi era venuto anche un cane che ci aveva accompagnati durante la passeggiata. Nel bosco abbiamo anche trovato parte dello scheletro di un animale: forse era un cervo. Nel 2023 molti di noi, durante la camminata, hanno visto delle salamandre. Alcuni compagni si impressionavano e si sentivano di tanto in tanto le loro urla. Nel 2024 abbiamo trovato un ragno con le zampe lunghe, ma anche una quantità spropositata di ruscelli e siamo stati bravissimi nel saltarli, anche se a volte si siamo un po' bagnati le scarpe ed il fondo dei pantaloni. **L'esperienza più gustosa e profumata.** In tutti gli anni, infine, abbiamo fatto la fortuna del bar, perché tutti quanti ricordiamo di aver comprato e mangiato patatine e dolci vari. Dalle camere delle ragazze poi si sentivano i profumi delle creme e dei saponi.



03 LA GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

Della giornata contro la violenza ai danni delle donne ci hanno colpiti molti aspetti:

- è stata la prima volta che alcuni di noi vedevano un flash mob dal vivo: trasmettere il messaggio attraverso un'attività fisica permette di immaginare il problema; abbiamo potuto seguire l'evoluzione della coreografia e gli adeguamenti rispetto alle esigenze sceniche;
 - l'introduzione è stata accurata e coinvolgente, perché ha visto la partecipazione di molte scuole di Moncalieri; anche lo spazio dedicato è stato veramente importante: siamo andati addirittura in Piazza del Comune!
 - nonostante fosse novembre e facesse abbastanza freddo, siamo stati molto fortunati, perché la giornata è stata soleggiata e la luce era a favore di chi partecipava attivamente allo spettacolo!
- Ci siamo sentiti molto coinvolti e abbiamo preso maggiormente coscienza dell'argomento trattato.



TORNEO DI PALLAVOLO

Durante la 5^a e la 6^a ora del giorno 19 dicembre 2024 le classi terze della scuola si sono affrontate in un torneo di pallavolo. Lo scopo del gioco è arrivare a 30 punti per set, la partita dura due set e, dopodiché, si cambia campo, ma durante le ultime due partite i set valevano solo 15 punti ciascuno. Ci siamo divertiti tutti, anche perché alla fine del torneo ci siamo divisi in due maxi squadre e abbiamo giocato a dodgeball.

Podio:

1. 3G
2. 3F
3. 3H



Natale con i Carabinieri per una giornata di cultura di legalità

Nel giorno 16 dicembre 2024 ci siamo divisi per sezioni a diversi orari per assistere ad un'attività che abbiamo svolto con il primo reggimento del Piemonte dei Carabinieri nel Castello di Moncalieri. L'attività è consistita nello spiegarci e nel raccontarci di che cosa si occupano i Carabinieri e quali sono i reati che potrebbero capitare alla nostra età. Ci è spiaciuto un sacco perché è stato intuitivo e anche istruttivo. La nostra parte preferita è stata quando ci hanno dato da mangiare il pandoro e alcuni sono riusciti addirittura a fare il tris di fette. Negli ultimi 15 minuti siamo andati fuori nell'enorme giardino per vedere i mezzi di trasporto dei Carabinieri: c'erano la macchina classica, un'Alfa Romeo, una Jeep un po' più grande della macchina precedente, e un camioncino a 8 posti. Tutte le classi hanno fatto ritorno a scuola alle 12:00 circa.



PREPARAZIONE ALL'OPENDAY

Il 12 dicembre la mia scuola Pietro Canonica ha aperto le porte a 60 bimbi e 60 genitori accogliendoli con musica, canti e attività molto divertenti e coinvolgenti. Sono riuscito a collaborare nella realizzazione di gadget per l'attività di educazione stradale. Il tempo che precedeva la serata dell'openday era poco, ragion per cui io e altri compagni abbiamo dovuto lavorare in team per colorare 60 biciclette, che, incollate su in cartoncino, hanno costituito il regalo per chi partecipava all'attività di educazione stradale. Ci siamo sentiti coinvolti in questa grande festa perché tutti noi studenti siamo stati coinvolti e impegnati a decorare e a preparare il nece



04



OPENDAY

Giovedì 12 dicembre 2024 si è tenuto l'Open Day della scuola Canonica: è l'occasione nella quale il nostro Istituto apre le porte ai futuri studenti! Nei giorni precedenti ci siamo organizzati per l'evento. Abbiamo predisposto varie attività: la scuola si muoveva all'unisono, facendo passare le conoscenze dalla teoria alla pratica. Abbiamo inventato noi stessi le attività, con l'aiuto dei docenti. Le abbiamo messe in atto con la collaborazione delle altre classi, come una sola grande squadra. Siamo venuti prima per predisporre le aule per le diverse attività, secondo le esigenze di ogni laboratorio. Uno di questi è stato di educazione stradale, per sollecitare alla responsabilità. Altri laboratori hanno stimolato interdisciplinarietà, creatività e linguaggio, ad esempio il laboratorio di inglese (si dimostrava la capillarità: sono stati posti dei fiori sull'acqua e sono stati fatti aprire) o quello di fotografia. Nel laboratorio di fotografia sono stati fatti dei disegni con la luce: è stato entusiasmante. Questa tecnica si chiama life painting. Nel laboratorio di scienze e matematica abbiamo visto la bellezza degli esperimenti e la magia dei giochi matematici: nella parte di scienze abbiamo fatto un esperimento con gli amidi, dei quali abbiamo osservato la struttura molecolare. Abbiamo anche creato un cartellone sugli amidi, appassionando i nostri piccoli scienziati. In matematica abbiamo proposto un gioco di logica e precisione simile a tetris. Abbiamo insegnato in questo modo che non bisogna mai arrendersi, anche se a volte le attività sono impegnative. Abbiamo avuto la possibilità di socializzare con le altre classi e aprirci a nuove amicizie. Abbiamo anche imparato ad essere meno timidi a metterci in gioco partecipando. Alla fine dell'open day abbiamo salutato i bambini e siamo sicuri che li rivedremo.



LA VERA NATURA DEI GARGOYLE

I gargoyle, bestie mitologiche davvero orripilanti, poste a protezione delle chiese e dei luoghi sacri.

Ma qual è la vera natura di questi mostri ?

Noi delle classi seconde con il professor Cavallo abbiamo indagato su questo mistero portando alla luce diverse curiosità: per esempio, sapevate che in origine, al di là del loro significato simbolico, erano usati come grondaie?! A casa, con vari materiali, molto spesso das, abbiamo realizzato ciascuno il proprio gargoyle, alcuni umanoidi, altri no, colorati o non colorati. I gargoyle, in origine, erano opere spaventose ed incredibili, che riflettevano le paure più intime degli uomini medievali (ed in un certo senso degli uomini di ogni tempo). Quando sono stati presentati a noi ragazzi, hanno suscitato reazioni molto intense. I gargoyle da noi realizzati dicevano qualcosa di noi e del nostro modo di sentire; ci hanno permesso di conoscerci meglio come classe e di migliorare il legame tra noi rendendoci più uniti di prima.

UN CONCERTO SOTTO L'ALBERO... ANZI TRE!

Anche quest'anno, la sezione musicale della scuola Canonica ha celebrato le festività natalizie con una serie di concerti che si sono tenuti il 16, 17 e 18 dicembre presso il Centro Polifunzionale Don Pier Giorgio Ferrero. Un evento speciale che ha visto protagonisti gli studenti delle classi 1F, 2F e 3F, ciascuna con la propria serata dedicata. Il 16 dicembre ha aperto le danze la classe 1F, seguita dalla classe 2F il 17, e infine la classe 3F ha chiuso il ciclo di concerti il 18 dicembre. A dirigere i giovani musicisti, c'erano i professori Cristiano Messa per i sassofoni, Ines Hrelja per i violoncelli, Andrea Maria Lanza per le chitarre e Massimo Di Bacco per le percussioni. L'evento ha visto la partecipazione del Vice Sindaco di Moncalieri, Davide Guida, e della Dirigente Scolastica, Susj Brotto, che hanno portato il loro saluto ai ragazzi, alle famiglie e ai professori presenti. In prima fila, a sostenere gli studenti, alcuni dei docenti che li accompagnano quotidianamente nel loro percorso scolastico. La musica è stata il vero dono sotto l'albero, un regalo fatto di emozioni e impegno. Emozioni che accompagnano i ragazzi dalla prima all'ultima nota. L'agitazione di salire su un palco, la paura di non essere all'altezza, ma anche la gioia di suonare insieme, l'orgoglio e la soddisfazione di vedere il proprio impegno trasformarsi in applausi e la gratitudine per il supporto ricevuto. E tutto questo si ripete ogni anno, dal primo al terzo. Non importa se si è agli inizi o se si è ormai già in terza: ogni concerto è un nuovo inizio.

Una domanda che spesso mi viene posta: "Perché hai scelto il musicale?". La risposta è semplice: "Perché la musica rende tutto più bello." E non c'è bisogno di spiegazioni più complesse. La musica ha il potere di rendere speciali anche i momenti più semplici, di trasformare la fatica in soddisfazione, l'ansia in energia positiva. E tutto questo è ciò che si vive ogni anno con il concerto di Natale. Perché la musica, davvero, rende tutto più bello.

Un ringraziamento speciale va a tutti coloro che hanno reso possibile questo evento: agli studenti, ai docenti, e alle famiglie che hanno supportato con entusiasmo questa meravigliosa avventura musicale. Alla prossima nota!



Mamma, papà, venite a casa mia a fare merenda oggi?

Tutto d'un tratto noi di seconde e terze abbiamo visto i ripiani bassi e alti della scuola riempirsi di cassette d'ogni genere, grandi e piccole monocromatiche e multicolor. A giudicare dalle loro dimensioni sembravano appartenere a creature fiabesche simili a elfi o gnomi. Queste bellissime cassette erano in realtà lavori fatti dai ragazzi e ragazze di prima per religione. La loro consegna era semplice e consisteva nel rispondere ad una domanda alquanto inusuale: se foste una casa, come sareste?

In seguito a questa domanda, sono state fornite agli studenti due settimane per rispondere e, a giudicare dai lavori presenti in corridoio, direi che la domanda è stata accolta con entusiasmo e i ragazzi hanno subito risposto, cimentandosi nella sfida, creando abitazioni incredibili, che riflettevano le loro personalità e i loro modi di essere. Questa loro prontezza e passione nel loro lavoro è la prova concreta che noi della generazione alpha non siamo solo navigatori digitali ma, con le nostre capacità manuali, sappiamo creare oggetti di grande significato e bellezza. Come ho detto prima, la domanda dal quale è nato il lavoro era: che casetta sareste? Per cui ogni parte delle cassette magari i colori usati o gli elementi all'interno e anche i materiali hanno un significato e sono collegati alla persona che li ha fatti.

LA GIORNATA SULLA NEVE

06

Giorno 22 gennaio 2025

Noi studenti e professori delle seconde dalla scuola Canonica siamo andati una giornata in montagna a sciare. Siamo partiti la mattina alle 06:30 e abbiamo trascorso un viaggio di due ore in pullman. Siamo arrivati a Prato Nevoso alle 8 nevicava molto e c'era anche molta nebbia; dopo ci hanno subito dato l'attrezzatura: scarponi, scii e casco. Dopodiché ci hanno divisi in base alle capacità: chi era la prima volta che sciava andava nel gruppo dei principianti; chi sapeva sciare poco, negli intermedi; invece, chi era molto bravo, negli esperti. La mattina abbiamo sciato per tre ore, all'inizio ci hanno fatto fare a tutti un giro sulla pista baby e poi chi era nel gruppo dei principianti iniziava con le basi, quindi, come frenare e come iniziare a sciare; gli intermedi, invece, iniziavano già a fare delle discese basse con l'aiuto dell'istruttore; invece, chi era esperto andava sulle piste prendendo la seggiovia. All'inizio abbiamo fatto un giro sulla pista blu, che era quella più facile e poi man mano siamo andati col salire del livello. Alle 12:30 era ora di pranzo e, quindi, ci siamo riuniti tutti a mangiare in baita. Abbiamo mangiato: pasta al pomodoro, patatine fritte, pollo, del pane e un dolcetto; dopo esserci rilassati al caldo in baita, abbiamo subito ricominciato a sciare gli esperti hanno preso anche l'ovovia per arrivare fino alle piste più alte. Dopo aver sciato due ore il pomeriggio siamo andati a riconsegnare l'attrezzatura abbiamo fatto merenda e siamo risaliti sul pullman per tornare a casa. Il viaggio è stato molto divertente. Siamo arrivati a Moncalieri alle 18 e tutti siamo andati via.



IL TENNIS

Il tennis è uno sport che si gioca su un campo diviso da una rete, dove due giocatori (o due coppie, nei doppi) si sfidano cercando di mandare la pallina nel campo avversario in modo che l'avversario non riesca a rispondere. Esistono diversi tipi di superfici su cui giocare, come terra rossa, erba e cemento e ognuna cambia la velocità e il rimbalzo della pallina.

Il tennis richiede molta preparazione fisica, tecnica e mentale. I giocatori devono essere veloci, concentrati e capaci di affrontare la pressione, perché ogni punto può essere decisivo. I tornei più importanti sono i quattro del Grande Slam: Australian Open, Roland Garros, Wimbledon e US Open, dove giocano i migliori tennisti del mondo.

Anche se il tennis può sembrare difficile, è uno sport che tutti possono praticare, anche a livello amatoriale. Ti aiuta a migliorare resistenza, coordinazione e concentrazione e ti insegna a non arrenderti mai durante le sfide.

