



	ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO	
	Via S. Martino, 27 – 10024 MONCALIERI (TO) Tel. 011/0418833	Schools for Health in Europe
RICERCA INTERVENTO TALENTO - POTENZIALE - PLUSQUALITÀ	TOIC88800V@istruzione.it – toic88800v@pec.istruzione.it	
	Codice Fiscale 94064320016	Erasmus+
	Sito: www.iccentrostoricomoncalieri.edu.it	
Codice univoco UFTLC1	IBAN <u>IT</u> 05 K 03268 20000 0B2526695740	

PROT. N° 9389 DEL 18/11/2024

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-1302

CUP: I24D23002410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n°31826 del 28/02/24 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 03/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n. 15 del 07/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE/COLLABORAZIONE PLURIMA per gli elencati percorsi:

	<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore totale</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° TUTOR</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
1	Percorso di transizione digitale, tematica Cittadinanza e sicurezza digitale Destinatari docenti e genitori	La formazione mira a sviluppare nei docenti e nei genitori competenze strategiche per accompagnare i ragazzi in un utilizzo critico, responsabile e consapevole degli strumenti digitali. Esperto: Marcello Di Lella	24	1	2	PRESENZA
2	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM Destinatari docenti	Un percorso di formazione STEAM per docenti come viaggio professionale di innovazione didattica, dove scienza, tecnologia, ingegneria,	10	1	1	PRESENZA ESTATE

		arte e matematica si fondono in un approccio integrato e multidisciplinare. ESPERTO: BELLONI				
3	Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast - 1 Destinatari docenti	Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi. ESPERTO: ANDREA VICO	16	1	1	PRESENZA DA FEBBRAIO
4	Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast 2 Destinatari docenti	Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi. ESPERTO: ANDREA VICO	16	1	1	PRESENZA DA FEBBRAIO
5	Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast 3 Destinatari docenti	Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi. ESPERTO: ANDREA VICO	16	1	1	PRESENZA DA FEBBRAIO
6	Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast 4 Destinatari docenti	Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi. ESPERTO: ANDREA VICO	16	1	1	PRESENZA DA FEBBRAIO
7	Percorso di formazione sul campo, tematica Pedagogia delle Famiglie e Digitale	RETE SHE Pedagogia delle Famiglie e Digitale	10	1	1	ON LINE DA MARZO

	Destinatari docenti/genitori	ESPERTO: CPPP				
8	Percorso di formazione sul campo, tematica: Google Workstation Destinatari docenti e personale di segreteria	Un percorso di formazione su Google Workspace for Education per supportare l'approccio didattico digitale dei docenti e quello gestionale e amministrativo della segreteria, sviluppando competenze strategiche per l'innovazione tecnologica. ESPERTO: STEFANO BORELLI	10	1	1	BLENDED ESTATE
9	Percorso di formazione sul campo, tematica: Gestione digitale esami Destinatari docenti	Un percorso di formazione sul portale Argo Didup Esami per offrire ai docenti nuove conoscenze e competenze per la digitalizzazione amministrativa e didattica scolastica. ESPERTO: MARZIA PAIOLA	10	1	1	BLENDED DA APRILE
10	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM Destinatari docenti	OFFICE PER LA DIDATTICA – PRIMARIA ESPERTO: PAOLO MARIA REINERI	10	1	1	BLENDED DA MARZO
11	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	OFFICE PER LA DIDATTICA – SECONDARIA ESPERTO: PAOLO MARIA REINERI		1	1	BLENDED DA MARZO
12	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	CINEFORUM A TEMATICA DIGITALE ESPERTO: MATTIA LENZI	16	1	1	SERALE – IN PRESENZA DA MARZO
13	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	LEGGERE E ANALIZZARE DATI DELLE PROVE INVALSI	10	1	1	

		ESPERTI: ARIANNA BONACCORSO MORENO STRAZZA				
14	Percorso di formazione sul campo, tematica: CURRICOLO DIGITALE	COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE ESPERTO: ROBERTA MASIN	16	1	1	BLENDED DA MARZO
15	Percorso di formazione sul campo, tematica Pedagogia delle Famiglie Destinatari docenti/genitori	Pedagogia delle Famiglie e Digitale ESPERTI: VIVIANA MONEGATO PAOLA CHISSOTTI	16	1	1	PRESENZA DA MARZO
16	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	PLUSDOTAZIONE E DIGITALE ESPERTI: RETE PLUSDOTAZIONE PIEMONTE	30	1	1	PRESENZA DA FEBBRAIO
17	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	Fotografia per la didattica digitale. ESPERTI INTERNI.	10	1	1	PRESENZA DA MARZO
18	Percorso di formazione sul campo, tematica DOP E DIGITALE Destinatari docenti/genitori	Disturbi oppositivi e strumenti digitali di approccio	10	1	1	BLENDED DA MARZO

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i TUTOR** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,30 del 31/12/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo toic88800v@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Verrà pertanto stilata una graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione per ogni corso.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

3	<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast - 1 Destinatari docenti</p>	<p>Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi.</p> <p>ESPERTO: ANDREA VICO</p>		
4	<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast 2 Destinatari docenti</p>	<p>Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi.</p> <p>ESPERTO: ANDREA VICO</p>		
5	<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast 3 Destinatari docenti</p>	<p>Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi.</p> <p>ESPERTO: ANDREA VICO</p>		
6	<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: Costruire un podcast 4 Destinatari docenti</p>	<p>Un percorso di formazione a partire dalle corrette strategie di ricerca delle fonti di informazione, in particolare sui temi scientifici e contro le fake news, per realizzare un podcast con gli allievi.</p> <p>ESPERTO: ANDREA VICO</p>		
7	<p>Percorso di formazione sul campo, tematica Pedagogia delle Famiglie e Digitale Destinatari docenti/genitori</p>	<p>RETE SHE</p> <p>Pedagogia delle Famiglie e Digitale</p> <p>ESPERTO: CPPP</p>		
8	<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: Google Workstation Destinatari docenti e personale di segreteria</p>	<p>Un percorso di formazione su Google Workspace for Education per supportare l'approccio didattico digitale dei docenti e quello gestionale e amministrativo della segreteria, sviluppando competenze strategiche per l'innovazione tecnologica.</p> <p>ESPERTO: STEFANO BORELLI</p>		

9	Percorso di formazione sul campo, tematica: Gestione digitale esami Destinatari docenti	Un percorso di formazione sul portale Argo Didup Esami per offrire ai docenti nuove conoscenze e competenze per la digitalizzazione amministrativa e didattica scolastica. ESPERTO: MARZIA PAIOLA		
10	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM Destinatari docenti	OFFICE PER LA DIDATTICA – PRIMARIA ESPERTO: PAOLO MARIA REINERI		
11	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	OFFICE PER LA DIDATTICA – SECONDARIA ESPERTO: PAOLO MARIA REINERI		
12	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	CINEFORUM A TEMATICA DIGITALE ESPERTO: MATTIA LENZI		
13	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	LEGGERE E ANALIZZARE DATI DELLE PROVE INVALSI ESPERTI: ARIANNA BONACCORSO MORENO STRAZZA		
14	Percorso di formazione sul campo, tematica: CURRICOLO DIGITALE	COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE ESPERTO: ROBERTA MASIN		
15	Percorso di formazione sul campo, tematica Pedagogia delle Famiglie Destinatari docenti/genitori	Pedagogia delle Famiglie e Digitale ESPERTI: VIVIANA MONEGATO PAOLA CHISSOTTI		
16	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	PLUSDOTAZIONE E DIGITALE ESPERTI: RETE PLUSDOTAZIONE PIEMONTE		
17	Percorso di transizione digitale, tematica STEAM	Fotografia per la didattica digitale. ESPERTI INTERNI.		
18	Percorso di formazione sul campo, tematica DOP E DIGITALE	Disturbi oppositivi e strumenti digitali di approccio		

	Destinatari docenti/genitori			
--	---------------------------------	--	--	--

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
