

RETE PLUSDOTAZIONE PIEMONTE

La Rete Plusdotazione Piemonte nasce nel 2019 su un accordo stipulato da quattro scuole, le fondatrici della Rete:

I.C. Centro Storico di Moncalieri (scuola capofila)

I.C. Tommaseo (TO)

I.C. Matteotti Pellico (TO)

I.C. di Fiano Torinese

La Rete nasce dall'esigenza di affrontare in modo adeguato il fenomeno della plusdotazione, che proprio nel periodo antecedente l'accordo fra le scuole, vede i primi casi riconosciuti di allievi plusdotati. Nasce quindi l'esigenza di organizzare delle iniziative per far fronte a questa tematica e supportare in modo adeguato la scuola, nelle figure degli allievi, degli insegnanti e dei genitori.

Si avviano quindi i primi corsi di Formazione (1' e 2' livello, per gli insegnanti) per fornire loro strumenti adeguati per il riconoscimento e l'inclusione, nonché materiale didattico da applicare in classe, nelle varie materie, laddove presente un allievo plusdotato. Tali corsi vengono riproposti tutti gli anni, in quanto aumenta progressivamente il numero delle scuole che entrano a fare parte della Rete (attualmente il loro numero è di circa 50 scuole).

La Rete offre anche un modello di Piano Didattico Personalizzato per plusdotati.

Viene inoltre decisa l'apertura di uno Sportello (Plusdotazione Piemonte), aperto ad insegnanti e genitori, che afferiscono alle scuole della Rete.

Gli obiettivi principali della Rete sono quindi:

- dotare il personale docente di un modello operativo, costituito da indicazioni e procedure per l'individuazione e l'inclusione degli studenti plusdotati da parte degli operatori della scuola. Si tratta quindi della costruzione di un sistema atto a saper riconoscere studenti ad alto potenziale cognitivo, sostenerli con adeguati piani formativi didattici e monitorare la prassi di collaborazione tra scuola, famiglia e servizi;
- fornire ai genitori delle indicazioni chiare e facilmente fruibili per orientarsi nella conoscenza della plusdotazione e gestione pratica della relazione con il figlio/a.

Tali obiettivi generali si declinano nei seguenti obiettivi specifici:

Per i docenti

- arricchire le competenze degli insegnanti nell'**individuazione di allievi ad alto e altissimo potenziale** intellettuale attraverso la formazione;
- offrire alla rete di scuole supporto ed aiuto nella **progettazione di piani educativi e di studio personalizzati** adeguati per allievi ad alto e altissimo potenziale inseriti nei normali gruppi classe;
- diffondere **strumenti didattici specifici per insegnanti e materiali** di aggiornamento sul tema;

- promuovere e favorire lo sviluppo socio-emotivo dei docenti, come fattore di protezione per il successo scolastico e il benessere psicologico, attraverso **attività laboratoriali**/esperienziali, per riflettere sui propri talenti, affrontare eventuali pregiudizi, sensi di inadeguatezza e possibile competizione cognitiva con l'allievo plusdotato.
- promuovere azioni di supporto ai percorsi di **orientamento in ottica di curriculum verticale** con particolare attenzione ai momenti di transizione.

Per i genitori

- individuazione dei bisogni dei genitori, che può comprendere anche una corretta informazione sulla Plusdotazione
- eventuale valutazione cognitiva del figlio /a, per tracciare un percorso scolastico adeguato
- se già presente una valutazione cognitiva, si contatta la scuola per comunicare la situazione (ed anche in questo caso, per attivare un percorso personalizzato)
- si aiutano i genitori a trovare le giuste modalità per affrontare una quotidianità non sempre esente da ansie e preoccupazioni (senso di inadeguatezza e paura della diversità) nel gestire le caratteristiche socio-emotive del figlio/a plusdotato, anche attraverso una comunicazione adeguata delle specificità del soggetto.
- Eventuali richieste e bisogni.