

RELAZIONE ERASMUS DOCENTI:

Campisi, Cinquerrui, La Valle

CORSO DI FORMAZIONE:

Fluency & Development for Educational Staff (50h)

periodo 12/25 GIUGNO 2022

PRESSO: ETI MALTA

Le insegnanti Campisi, Cinquerrui e La Valle si sono recate presso la scuola ETI MALTA per frequentare il corso *“Fluency & Development for Educational Staff”* nel periodo 13-24 giugno.

- ✓ **STRUTTURA DEL CORSO:** Il corso era articolato su 2 settimane e seguiva il programma assegnato dalla scuola; l’orario delle lezioni era suddiviso in 3 moduli di 1,5 ore l’uno per un totale orario giornaliero di 4,5 ore, oltre i compiti assegnati *“per casa”*. Il monte ore complessivo è stato di 50 ore con attestato di frequenza finale. Le insegnanti hanno frequentato il corso nella sua interezza, comprese le 2 uscite didattiche pomeridiane post lezioni (incluse nel pacchetto Erasmus) sul territorio maltese alla volta di Valletta e di M’dina; inoltre, le partecipanti hanno aderito alla proposta di partecipare ad un’ulteriore gita presso l’isola di GOZO, strutturata sull’intera giornata del sabato, completamente a loro spese.
- ✓ **SETTING e COMPOSIZIONE CLASSI:** Il luogo in cui venivano svolte le lezioni erano classi di piccole o medie dimensioni, i banchi erano sistemati a ferro di cavallo e c’era una piccola cattedra e la L.I.M.
- ✓ **STRUTTURA DEL CORSO:** Il corso era formato da un gruppo di 6/8 persone che, a loro volta, venivano suddivise in piccoli gruppi (al massimo 3 persone) o in coppie. La composizione della coppia/gruppo cambiava tutti i giorni, questo cambio di partner permetteva a tutti gli alunni di allenare e settare l’orecchio ad un inglese parlato da soggetti di diverse nazionalità. La classe era eterogenea infatti era formata da studenti di nazionalità francese, polacca, serba, italiana e brasiliana. Ciascuno, nel proprio paese d’origine, conduce attività lavorative differenti (avvocato, docente, concierge). Questa multiculturalità consente l’ascolto della medesima lingua con pronunce e intonazioni differenti, così da sperimentare un ascolto rivolto al contenuto e non alla forma.

All'interno di ogni gruppo si discutevano vari temi.

L'insegnante ci assegnava un tema e noi dovevamo discutere, affrontandone le eventuali peculiarità. In talune occasioni abbiamo rappresentato situazioni in cui ciascuno di noi aveva una funzione e dovevamo portare avanti le nostre ragioni rispetto al tema (es. eravamo Manager di vari settori). L'insegnante ci lasciava liberi di esprimere, ma correggendoci se un termine veniva pronunciato in maniera errata o se non ricordavamo il termine (ovviamente tutto in lingua, compresa la spiegazione del termine stesso). Per questo era molto importante l'aspetto gestuale che talune volte ci aiutava a comprendere più facilmente. Talaltre volte abbiamo invece fatto un po' di ripasso di grammatica.

(Testo tratto dalla relazione individuale finale di una delle partecipanti)

- ❖ TEMI ed ARGOMENTI: I temi trattati sono davvero tanti:
- ✓ Fluency Development through Discussion & Feedback, Functional Language in Social Communication,
- ✓ Using Phrasal Verb & Idiomatic Language,
- ✓ Language Clinic,
- ✓ Grammar Review,
- ✓ Pronunciation,
- ✓ Intonation.

CONCLUSIONI: L'Erasmus docenti è stata un'esperienza molto importante per la nostra formazione poiché ci ha permesso di aprire la mente e di metterci alla prova, così da farci capire sia gli aspetti da migliorare sia gli aspetti da approfondire; inoltre è stato un ottimo strumento di verifica delle nostre capacità e delle nostre competenze, non solo linguistiche ma anche professionali, personali, caratteriali e non ultime adattive.

Le partecipanti consigliano alle loro colleghe di sperimentarsi in un'esperienza Erasmus poiché è un'esperienza che fa crescere e che le insegnanti dovrebbero vivere regolarmente per migliorare le proprie conoscenze e modalità d'insegnamento.

Tutte e tre le insegnanti si ritengono molto soddisfatte dell'esperienza vissuta, tanto che affermano di voler continuare quest'esperienza e chiedono di poter intraprendere un'altra avventura Erasmus, se verrà data loro un'altra occasione!!

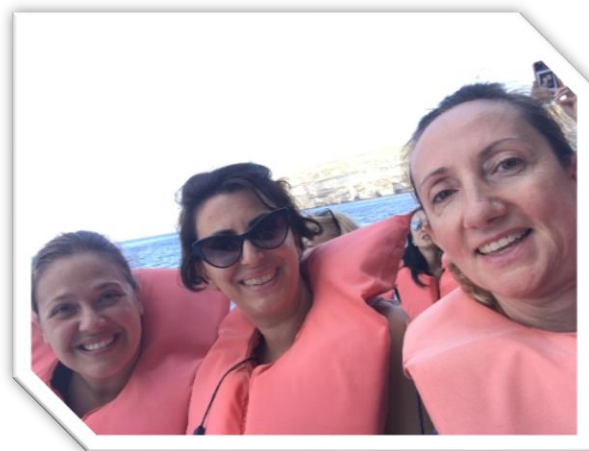
Si allegano alcune foto del percorso fatto.

ETI MALTA 12/24 GIUGNO 2022

Il primo giorno di scuola.



Le uscite didattiche





La domenica pomeriggio in lavanderia.



FINALMENTE IL CERTIFICATO!!!!

Le partecipanti:

Ins.te CAMPISI Mattea

Ins.te CINQUERRUI Cinzia

Ins.te LA VALLE Matilde