

# **JOB SHADOWING : IRLANDA ( 24-30/04/2022)**

*di Cinquerrui Cinzia*



*Nicola, la nostra referente, presenta me e la mia collega Campisi al preside e ad alcune colleghe. Ci fa fare un brevissimo giro della scuola. La struttura è molto grande e suddivisa in settori. Ogni settore è occupato da un 'livello' scolastico, gli alunni infatti hanno una diversa divisa (gli alunni del primo livello indossano una tuta bordeaux con tshirt gialla, mentre nel secondo livello viene indossata una maglia della tuta viola ed ha stampata tutti i nomi degli alunni della classe)*

*La giornata scolastica inizia alle 8:45 a.m e termina alle 2:30 p.m, solo i bambini più piccoli escono alle 12:30 p.m.*

*Le lezioni sono di venti minuti a disciplina, ma matematica e gaelico (il nostro italiano) durano quaranta minuti. Dalla sesta classe queste discipline sono di sessanta minuti. Ad ogni cambio, vi è un momento (circa tre minuti) di risveglio muscolare. C'è una pausa più lunga verso le 11 a.m (dieci minuti) dove giocano in cortile.*

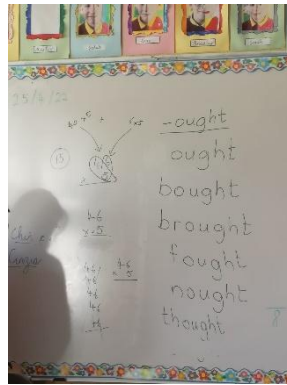
*Questo cambio di attività permette di avere sempre la massima capacità attentiva per tutte le discipline, le quali vengono riprese ogni giorno. Queste pause e cambi di attività, sono regolate dal suono di un citofono all'interno di ogni classe. Le classi sono silenziose e tutti hanno il massimo rispetto per il lavoro e la concentrazione altrui. Se c'è la necessità di andare ai servizi (situati all'interno della classe), gli alunni si alzano senza chiedere e disturbare gli altri. Rispettano i turni senza inutili repliche.*

## **Monday 25/04 : 4th Class 1st level**

La lezione si apre con la preghiera, momento importante e cadenzato in ogni giornata scolastica.

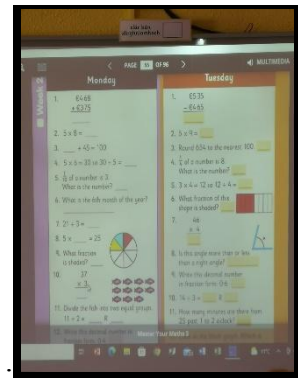
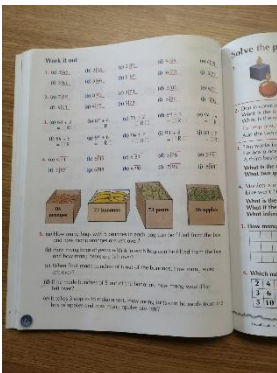
Dopo la preghiera, faccio una breve presentazione di me stessa e della mia famiglia e spiego loro la motivazione della mia presenza.

La lezione inizia con un breve racconto delle proprie vacanze di Pasqua e continua con una brevissima esercitazione di 'spelling' e pronuncia di termini (circa mezz'ora – una decina di termini). Questa parte di lezione è molto importante, c'è un insegnante che si occupa solo di quello e lavora su tutte le classi.



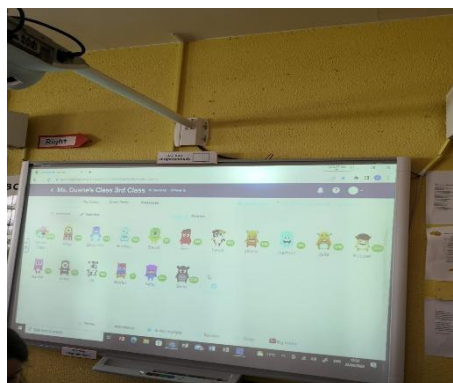
Subito dopo passano alla correzione dei compiti delle vacanze di Pasqua.

Successivamente si passa alla lezione di matematica, molto dinamica con tabelline alla lavagna, ragionamento, giochi, gare



Lettura differenziata: la classe è suddivisa in due gruppi (già nei banchi) e ciascun gruppo è seguito da un insegnante che legge; gli alunni devono cercare le informazioni sui propri libri e rispondere.

Alla fine dell'attività ogni alunno va su un programma alla lim nella quale segnala la propria autovalutazione rispetto all'andamento del lavoro eseguito in giornata.



Musica: la classe ripassa le note con un brevissimo allenamento (cinque minuti) al flauto

Si passa alla lettura e alla comprensione

Ginnastica in cortile

Pregheira e a casa

**Tuesday 26/04 : 1st Class 1st level (5/6 anni)**

Entrata in classe, faccio una breve presentazione, ma subito dopo i bambini mi ‘investono’ di mille domande.

La giornata scolastica si apre con la preghiera, momento importante e cadenzato anche per i più piccoli.

Dopo la preghiera, tutti in cerchio cantano una canzone sulle parti del corpo (con i relativi plurali). Dopo questo primo momento di risveglio muscolare ‘finalizzato’, viene svolta una gara con l’obiettivo di dire e pronunciare correttamente le parole in inglese, con annesso spelling. Viene fatto il ripasso dell’alfabeto, anche scritto (fatta osservare differenza tra le lettere p-b-d).



Ciascuno prende un libro a piacere e l’osserva descrivendone le rappresentazioni. L’attività in classe è libera sia per quanto concerne la postazione, sia per la posizione da assumere. Dopo circa una decina di minuti, i bambini si siedono al tavolo (non ci sono banchi singoli, ma due grossi). Ciascuno ha un’attività personalizzata sul quaderno rispetto al proprio progresso.

La classe si divide, temporaneamente, in due gruppi (per livello) per iniziare l’attività di lettura e ascolto.

Cortile: gioco libero di dieci minuti. Appena termina la pausa, i bambini, senza un secondo richiamo, si mettono in fila per rientrare in assoluto ordine (la classe è nuovamente unita).



Musica: ogni alunno ha uno strumento musicale (nacchere, tamburello, legnetti..) e tutti in fila iniziano a cantare una canzone letta alla lim girando per la classe e suonando il proprio strumento a ritmo.

Gaelico: gli alunni cantando devono cercare all'interno della classe oggetti, specificando le differenze piccolo/medio/grande utilizzando i comparativi.



Scienze: i bambini si riuniscono intorno ad un tavolo predisposto per l'attività scientifica. Hanno seminato in barattoli di vetro, con all'interno un batuffolo di cotone, un seme di fagiolo e uno di pisello. Vengono fatte delle riflessioni attraverso un'attenta osservazione e spiegazione delle varie differenze.



Motoria: liberi di esprimersi fisicamente (qualcuno anche sui banchi) gli alunni fanno esperienza di equilibrio con esercizi mirati

Matematica: la classe, nuovamente divisa in gruppi, esegue attività mirate per livelli. Il gruppo rimasto deve formare numeri fino a 20 attraverso degli strumenti simili ai regoli.



La giornata è terminata alle 12:30 p.m. con la preghiera

**Wednesday 28/04:**

**6th Class 1st level**

Entrio in classe, mi presento e alcuni ragazzini mi pongono alcune domande.

Preghiera

Gaelico/inglese (ultimo anno in cui il Gaelico ha ancora una posizione primaria. Dal secondo livello scolastico, si fortifica l'inglese, ponendola al centro delle attività. Infatti, il Gaelico assume una posizione secondaria, iniziando le lezioni sempre dall'inglese): vengono lette delle frasi, poi tradotte e viceversa.

Si conclude l'attività con una canzone in Gaelico.

Musica: (circa dieci minuti) ciascun alunno suona un diverso strumento (la musica e il canto sono finalizzati a preparare gli alunni ai cori in chiesa).

Matematica: attività sia alla lim, sia su libro. Poi viene fatta una gara. L'insegnante pone domande su tutto il programma in gaelico, gli alunni devono rispondere in inglese. Dopo questa gara lavorano sulle divisioni ed espressioni. Dopo, passano ad un lavoro di logica utilizzando equivalenze. Medesimo discorso vale per la geometria.



**Thursday 29/04**

**1st class 2nd level (11/12 anni).**

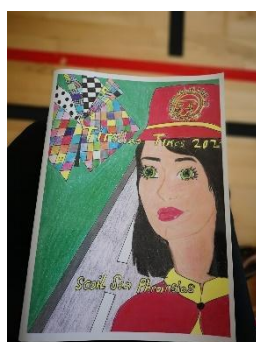
Raggiungo i ragazzi che stanno facendo un'attività per la preparazione ad una gara (i nostri giochi della gioventù).



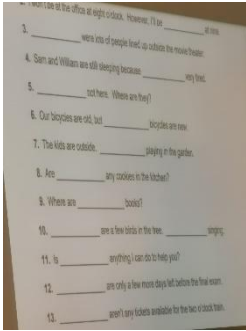
Dopo motoria, i ragazzi fanno arte. L'insegnante carica alla lim un quadro da riprodurre su cartoncino. Chi termina il lavoro, apre un libro e legge.



Foto di classe. Ogni classe fa la foto di fine anno, ma queste foto, vengono pubblicate sul giornalino della scuola.



Dopo le foto, si torna in classe. Lettura e comprensione di gruppo. infine, completano la lezione di Gaelico con grammatica. Hanno alla lim una scheda le cui frasi sono da copiare sul quaderno e completare con Their/There/They're ; poi correggeranno insieme.



Cambio classe. **2nd class 2nd level (12/13 anni)**

Gli alunni guardano alla lim un film creato da loro (rappresentazioni, disegni, voci).

Musica: suono di uno strumento e canto.

Pregliera finale.

**Friday 29/04 :** **2nd class 1st level**

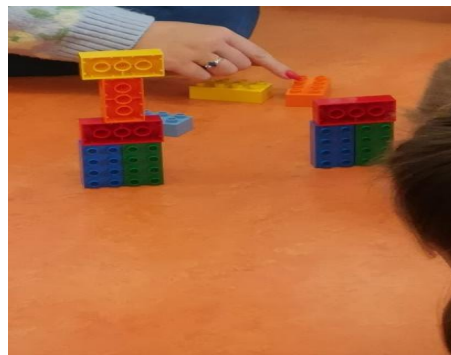
Pregliera.

Spelling: la maestra dice una parola e loro devono ripeterla correttamente con lo spelling battendo le mani e i piedi lettera per lettera.

La maestra dice una parola e loro devono scrivere la parola sul libro.

Matematica: iniziano con dei giochi di riconoscimento colori, forme e direzioni. Devono riprodurre la corretta direzione del blocco (duplo), puntando e fissando lo sguardo devono cercare i colori dei blocchi presi dalla docente, devono cercare colori scuri o colori chiari, infine devono svolgere un lavoro in coppia.

Un altro lavoro mirato alla logica spaziale è il care education usando solo sei blocchi di specifici colori per blocco. Tutti hanno i medesimi sei pezzi. Gli alunni devono vedere i movimenti che la docente fa con i sei blocchi e che proietta alla lim e devono svolgere esattamente la stessa cosa.



Risveglio muscolare

Gaelico /inglese: lettura alla lim con comprensione. Tutti dovevano rispondere a quali fossero i cinque step della storia: 'what, where, who, when, the end' specificando cosa queste parole rappresentassero.

Finita la comprensione, tutti recuperano il proprio tablet dentro ad un baule chiuso dove si mettono a caricare (ciascuna classe al il suo baule). Ciascun alunno procede con l'attività lasciata sospesa.



La classe si suddivide: lettura in gruppi differenziati per livello.

Pausa con i colleghi. Piacevole chiacchierata pre partenza.